

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе  
\_\_\_\_\_ Е.И. Будасова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ОП.03 Информационные технологии

Специальность: 09.02.07

Информационные системы и программирование

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ОП.03 Информационные технологии для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум». – Ленинск-Кузнецкий, 2021. – 41 с.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессиональных дисциплин Государственного профессионального образовательного учреждения «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № «\_\_»).

Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы к использованию методическим советом Государственного профессионального образовательного учреждения «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ № «\_\_»).

Составитель: Щеглова А.А., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общие рекомендации.....	7
Содержание внеаудиторной самостоятельной работы .....	8
Самостоятельная работа № 1 .....	8
Самостоятельная работа № 2 .....	11
Самостоятельная работа № 3 .....	14
Самостоятельная работа № 4 .....	17
Самостоятельная работа № 5 .....	20
Самостоятельная работа № 6 .....	23
Приложение 1 .....	36
Приложение 2 .....	38
Приложение 3 .....	39
Список рекомендуемых источников .....	41

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.03 Информационные технологии разработаны в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и рабочей программой дисциплины.

Учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии предусмотрено: максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 58 часов; самостоятельная работа обучающегося 12 часов, консультации – 2 часа.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся не только способствует эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности, но и воспитанию у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как ответственность, инициативность, креативность, трудолюбие.

Целью самостоятельной работы является овладение знаниями и умениями по дисциплине; развитие таких профессионально значимых качеств как ответственность, организованность, инициативность, самостоятельность.

Методические рекомендации содержат вид самостоятельной работы по определенной теме, цель, задание, порядок выполнения, критерии оценки самостоятельной работы.

Освоение всех видов самостоятельной работы является обязательным условием допуска студентов к промежуточной аттестации по УД ОП.03 Информационные технологии.

Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент.

В соответствие с рабочей программой по учебной дисциплине на самостоятельную работу обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отводится 12 часов.

Распределение часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов

<b>№ самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов на выполнение</b>
Самостоятельная работа № 1	2
Самостоятельная работа № 2	2
Самостоятельная работа № 3	2
Самостоятельная работа № 4	1
Самостоятельная работа № 5	2
Самостоятельная работа № 6	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Самостоятельные работы выполняются студентам индивидуально в свободное от занятий время, при необходимости используется домашний персональный компьютер или ПК в читальном зале библиотеки ГПОУ «ЛКПТ».

Студенту необходимо:

- перед выполнением самостоятельной работы, повторить теоретический материал, пройденный на аудиторных занятиях, изучить материал по теме учебника, дополнительной литературы, интернет – ресурсов;
- выполнить работу согласно заданию;
- ответить на поставленные вопросы;
- по каждой самостоятельной работе представить преподавателю отчет.

Каждая работа оценивается по пятибалльной системе. Критерии оценки приведены в данных методических рекомендациях.

При возникновении затруднений в процессе работы, обратитесь за консультацией к преподавателю.

# СОДЕРЖАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Самостоятельная работа № 1

**Тема 2.** Знакомство и работа с офисным ПО

**Цель:** Систематизация и закрепления полученных теоретических знаний.

**Задание:** Подготовка сообщения по теме «Редактор формул»

**Время выполнения работы:** 2 часа

**Порядок выполнения работы:**

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план сообщения.
4. Познакомиться с требованиями к оформлению письменных работ студентов (Приложение 1), с образцом оформления титульного листа (Приложение 2) и с правилами написания сообщения (Приложение 3).
5. Написать текст сообщения, в заключении, которого выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
6. Прочитать текст и отредактировать его.

Примерная структура сообщения:

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

### Критерии оценки

Сообщение оценивается следующим образом.

Требования к сообщению	Оценка			
	5	4	3	2
Соответствие содержания сообщения заявленной тематике	+	+	+	+
Соответствие общим требованиям написания сообщения	+	+	+	+/-
Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+/-	+/-	+/-



Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+
Логичность и последовательность в изложении материала	+	+	+/-	+/-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте сообщения	+	+	+	+
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	+	+	+/-	+/-
Обоснованность выводов	+	+	+/-	+/-
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-

Пояснения к таблице:

**5 баллов** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**4 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания сообщений, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно

оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**3 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**2 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении отмечены нарушения общих требований написания сообщения; есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

## Самостоятельная работа № 2

**Тема 2.** Знакомство и работа с офисным ПО

**Цель:** Систематизация и закрепления полученных теоретических знаний.

**Задание:** Подготовка сообщений по одной из тем:

- Возможности современных онлайн редакторов текста
- Работа с объектами в текстовом редакторе

**Время выполнения работы:** 2 часа

**Порядок выполнения работы:**

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план сообщения.
4. Познакомиться с требованиями к оформлению письменных работ студентов (Приложение 1), с образцом оформления титульного листа (Приложение 2) и с правилами написания сообщения (Приложение 3).
5. Написать текст сообщения, в заключении, которого выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
6. Прочитать текст и отредактировать его.

Примерная структура сообщения:

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

**Критерии оценки**

Сообщение оценивается следующим образом.

Требования к сообщению	Оценка			
	5	4	3	2
Соответствие содержания сообщения заявленной тематике	+	+	+	+
Соответствие общим требованиям написания сообщения	+	+	+	+/-

Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+/-	+/-	+/-
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+
Логичность и последовательность в изложении материала	+	+	+/-	+/-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте сообщения	+	+	+	+
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	+	+	+/-	+/-
Обоснованность выводов	+	+	+/-	+/-
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-

Пояснения к таблице:

**5 баллов** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**4 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания сообщений, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в

представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**3 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**2 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении отмечены нарушения общих требований написания сообщения; есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение не представляет собой самостоятельного исследования,

отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

### **Самостоятельная работа № 3**

#### **Тема 3 Знакомство и работа с веб-интерфейсами и дизайном**

**Цель:** Систематизация и закрепления полученных теоретических знаний.

**Задание:** Подготовка сообщения по теме «Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей»

**Время выполнения работы:** 2 часа

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план сообщения.
4. Познакомиться с требованиями к оформлению письменных работ студентов (Приложение 1), с образцом оформления титульного листа (Приложение 2) и с правилами написания сообщения (Приложение 3).
5. Написать текст сообщения, в заключении, которого выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
6. Прочитать текст и отредактировать его.

Примерная структура сообщения:

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

#### **Критерии оценки**

Сообщение оценивается следующим образом.

<b>Требования к сообщению</b>	<b>Оценка</b>			
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Соответствие содержания сообщения заявленной тематике	+	+	+	+
Соответствие общим требованиям написания сообщения	+	+	+	+/-

Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+/-	+/-	+/-
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+
Логичность и последовательность в изложении материала	+	+	+/-	+/-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте сообщения	+	+	+	+
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	+	+	+/-	+/-
Обоснованность выводов	+	+	+/-	+/-
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-

Пояснения к таблице:

**5 баллов** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**4 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания сообщений, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в

представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**3 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**2 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении отмечены нарушения общих требований написания сообщения; есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение не представляет собой самостоятельного исследования,



отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

#### **Самостоятельная работа № 4**

##### **Тема 3 Знакомство и работа с веб-интерфейсами и дизайном**

**Цель:** Систематизация и закрепления полученных теоретических знаний.

**Задание:** Подготовка сообщений по теме «Компоновка страниц сайта»

**Время выполнения работы:** 2 часа

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план сообщения.
4. Познакомиться с требованиями к оформлению письменных работ студентов (Приложение 1), с образцом оформления титульного листа (Приложение 2) и с правилами написания сообщения (Приложение 3).
5. Написать текст сообщения, в заключении, которого выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
6. Прочитать текст и отредактировать его.

Примерная структура сообщения:

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

##### **Критерии оценки**

Сообщение оценивается следующим образом.

Требования к сообщению	Оценка			
	5	4	3	2
Соответствие содержания сообщения заявленной тематике	+	+	+	+
Соответствие общим требованиям написания сообщения	+	+	+	+/-

Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+/-	+/-	+/-
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+
Логичность и последовательность в изложении материала	+	+	+/-	+/-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте сообщения	+	+	+	+
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	+	+	+/-	+/-
Обоснованность выводов	+	+	+/-	+/-
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-

Пояснения к таблице:

**5 баллов** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**4 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания сообщений, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в

представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**3 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**2 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении отмечены нарушения общих требований написания сообщения; есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение не представляет собой самостоятельного исследования,

отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

### **Самостоятельная работа № 5**

#### **Тема 3 Знакомство и работа с веб-интерфейсами и дизайном**

**Цель:** Систематизация и закрепления полученных теоретических знаний.

**Задание:** Подготовка сообщений по теме «Формы и элементы пользовательского интерфейса»

**Время выполнения работы:** 2 часа

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план сообщения.
4. Познакомиться с требованиями к оформлению письменных работ студентов (Приложение 1), с образцом оформления титульного листа (Приложение 2) и с правилами написания сообщения (Приложение 3).
5. Написать текст сообщения, в заключении, которого выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
6. Прочитать текст и отредактировать его.

Примерная структура сообщения:

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

#### **Критерии оценки**

Сообщение оценивается следующим образом.

<b>Требования к сообщению</b>	<b>Оценка</b>			
	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Соответствие содержания сообщения заявленной тематике	+	+	+	+
Соответствие общим требованиям написания сообщения	+	+	+	+/-

Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок	+	+/-	+/-	+/-
Чёткая композиция и структура, наличие содержания	+	+	+	+
Логичность и последовательность в изложении материала	+	+	+/-	+/-
Представленный в полном объёме список использованной литературы	+	+	+	+
Корректно оформленный список использованной литературы	+	+/-	+/-	+/-
Наличие ссылок на использованную литературу в тексте сообщения	+	+	+	+
Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	+	+	+/-	+/-
Обоснованность выводов	+	+	+/-	+/-
Самостоятельность изучения материала и анализа	+	+	+	+/-
Отсутствие фактов плагиата	+	+	+	+/-

Пояснения к таблице:

**5 баллов** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления сообщения; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**4 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оформлено в соответствии с общими требованиями написания сообщений, но есть погрешности в техническом оформлении; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в

представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**3 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**2 балла** – содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении отмечены нарушения общих требований написания сообщения; есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение не представляет собой самостоятельного исследования,

отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

### **Самостоятельная работа № 6**

**Тема: Подготовка к промежуточной аттестации**

**Цель:** систематизация и закрепление полученных знаний по всему пройденному материалу.

**Задание: Подготовка к промежуточной аттестации**

**Время выполнения работы:** 2 часа

**Порядок выполнения работы:**

**1. Повторить теоретический материал. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

- WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Юзабилити.
- Основные этапы разработки сайта
- Техническое задание
- Файловая структура сайта.
- Тип графики на web-сайтах
- Имена файлов на web-сайтах
- Аудит юзабилити web-сайта
- Тестирование и документирование web-сайта
- Текстовый процессор. Создание и форматирование документа
- Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности в текстовом процессоре
- Табличный процессор. Создание книг, форматирование
- Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация
- Понятие компьютерной графики
- Понятие растровой, векторной и трёхмерной графики
- Понятие информации. Виды, свойства
- Информационные процессы

- Понятие информационных технологий, их классификация и задачи
- Основные устройства ввода информации, их классификация, виды и характеристики
- Основные устройства вывода информации, их классификация, виды и характеристики
- Современные smart-устройства
- Операционная система. Назначение. Виды
- Антивирусное программное обеспечение. Назначение. Виды
- Компьютерные сети. Локальные и глобальные
- Топология компьютерной сети

## **2. Выполнить задания для подготовки к дифференцированному зачету**

### **1.Текст задания. Оформить по образцу докладную записку**

Требования к оформлению

1. Параметры абзаца: междустрочный интервал полуторный, абзацный отступ первой строки 1,25 см, типы выравнивания определить самостоятельно в соответствии с образцом
2. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт., начертание шрифта определить самостоятельно, в соответствии с образцом
3. Нижнюю часть текста оформить, используя таблицу
4. Верхнюю часть текста оформить в виде колонок
5. Наберите по образцу текст, приведенный ниже

ООО «АРТ – СЕРВИС»

Директору ООО «АРТ – СЕРВИС»

Отдел рекламы

Петрову В.В.

### **ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА**

18.04.2022

О дополнительном финансировании заказа № 23/158

В связи с ростом цен на полиграфические услуги в 3 квартале 2022 г. И изменением сметы затрат прошу выделить дополнительно двадцать пять тыс. руб. для завершения работ по заказу № 23/158



**2. Текст задания. Расчет данных о продаже книг в книжном магазине**

## Требования к оформлению

1. Тип выравнивания текста в ячейках определите самостоятельно в соответствии с образцом

2. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт., начертание шрифта определите самостоятельно в соответствии с образцом

3. Заполнить таблицу данными по образцу

4. Выполнить вычисления:

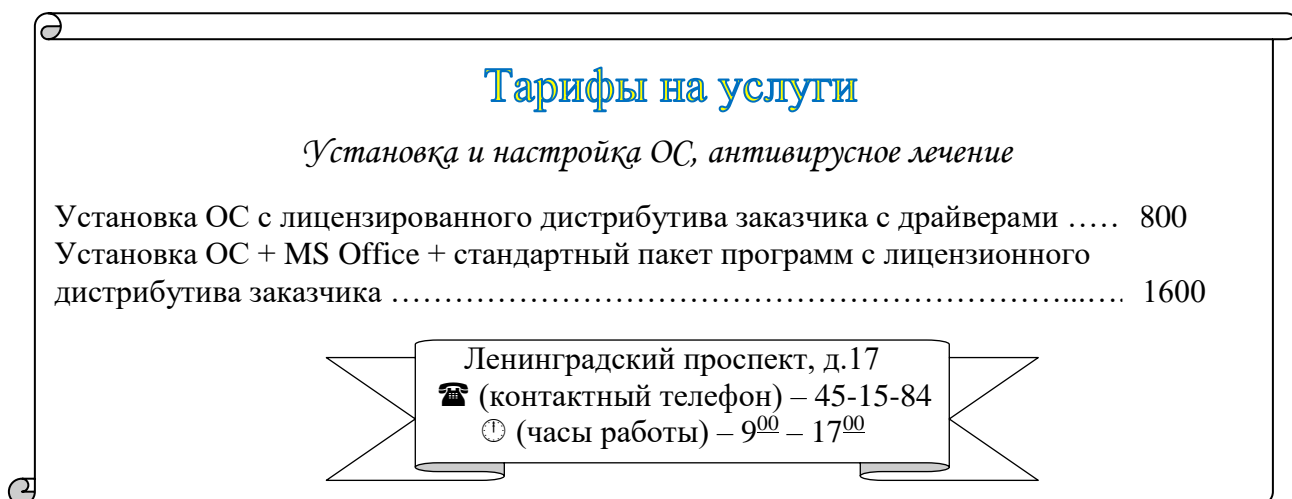
- количество проданных книг ежедневно и за период с 11.03.22 – 16.03.22
- среднее значение проданных книг за период с 11.03.22 – 16.03.22 и ежедневно
- максимальное количество проданных книг за период с 11.03.22 – 16.03.22 и ежедневно
- минимальное количество проданных книг за период с 11.03.22 – 16.03.22 и ежедневно

<i>Продажа книг</i>							
Дата	в том числе			Всего	Среднее	Минимум	Максимум
	Научная	Техническая	Художественная				
11.03.22	145	302	152				
12.03.22	124	84	180				
13.03.22	102	123	154				
14.03.22	107	87	150				
15.03.22	80	75	85				
16.03.22	96	121	98				
Всего:							
Среднее							
Минимум							
Максимум							

**3. Текст задания. Оформить по образцу по образцу прайс-лист**

## Требования к оформлению

1. Параметры абзаца: междустрочный интервал одинарный, тип выравнивания определить самостоятельно в соответствии с образцом
2. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт
3. Параметры шрифта заголовка WordArt: шрифт Times New Roman, размер шрифта 18, выбрать цвет заливки фигуры и контура фигуры самостоятельно
4. Параметры шрифта подзаголовка: шрифт Monotype Corsiva, размер 16
5. Оформить по образцу



**4.Текст задания. Оформить по образцу приложение к диплому**

Требования к оформлению

1. Параметры абзаца: междустрочный интервал полуторный, абзацный отступ первой строки – 1,25, тип выравнивания определите самостоятельно, в соответствии с образцом
2. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 пт., начертание шрифта определите самостоятельно, в соответствии с образцом
3. Предметы и оценки оформить в виде колонок
4. Тип выравнивания для нижней части текста – по ширине, переместить с помощью маркера на линейке
5. Наберите по образцу текст, приведенный ниже.

**Приложение к диплому № 123456**

Выписка из зачетной книжки (без диплома не действительна)

*Иванов Иван Иванович*

За время пребывания в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический

техникум» с 2018 – 2022 гг сдал(а) экзамены и зачеты по следующим дисциплинам специальности «Информационные системы и программирование»

1. Иностранный язык – Хорошо
2. История – Удовлетворительно
3. Биология – Хорошо
4. Математика – Отлично
5. Химия – Удовлетворительно
6. Информационные технологии – Отлично

Государственный экзамен специальности – хорошо

Дипломная работа – удовлетворительно

Директор ГПОУ «ЛКПТ» \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

**5.Текст задания. Построить гистограмму, отражающую количество осадков по годам**

Требования к оформлению

1. Тип выравнивания текста в ячейках определите самостоятельно в соответствии с образцом
  2. Параметры шрифта для таблицы и гистограммы: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт., начертание шрифта определите самостоятельно в соответствии с образцом
  3. Оформление диаграммы: подписи данных у вершины снаружи, добавить легенду снизу
  4. Заполнить таблицу данными по образцу
1. Создать гистограммы, отражающие:
    - сведения о количестве осадков за три года
    - сведения о количестве осадков за 2018 г. и 2020 г.
    - сведения о количестве осадков за 2018 и 2020 года, за январь, март, июнь

<i>Количество осадков (мм)</i>			
	<b>2018 г</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г</b>
<b>Январь</b>	54,2	34,6	8,0

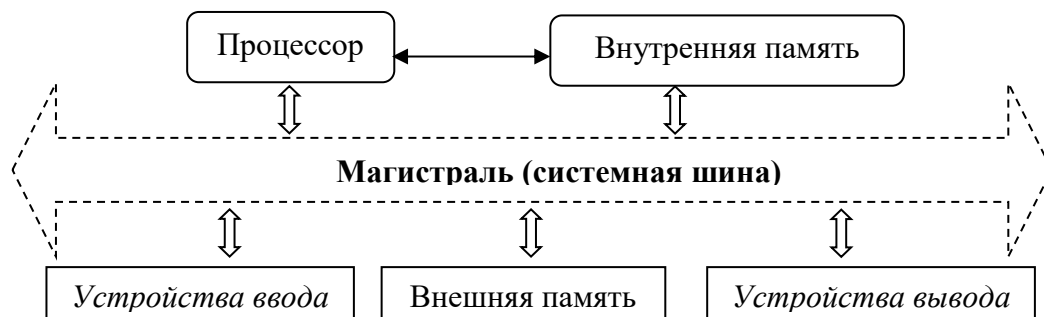
<b>Февраль</b>	25,2	51,2	2,6
<b>Март</b>	24,5	26,7	11,4
<b>Апрель</b>	35,4	15,9	12,7
<b>Май</b>	11,2	45,8	65,4
<b>Июнь</b>	134,7	59,1	65,0
<b>Июль</b>	155,1	64,7	54,8
<b>Август</b>	45,7	56,8	74,5
<b>Сентябрь</b>	82,1	75,6	74,2
<b>Октябрь</b>	36,7	85,4	25,7
<b>Ноябрь</b>	12,8	22,4	35,6
<b>Декабрь</b>	22,5	23,8	42,5

**6. Текст задания. Оформить по образцу схему, используя фигуры**

Требования к оформлению

1. Создать схему по образцу. Толщина линий 0,75 пт.
2. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер 12 пт, начертание шрифта определите самостоятельно в соответствии с образцом
3. Параметры заголовка WordArt: шрифт Times New Roman, размер 18 пт.

**Функциональная схема компьютера**



**7. Текст задания. Оформить по образцу схему, используя SmartArt**

Требования к оформлению

1. Параметры схемы: толщина линий 0,75 пт, заливка фигур – нет заливки
2. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер 12 пт, начертание шрифта определите самостоятельно, в зависимости от образца
3. Оформите заголовок WordArt. Настройки для заголовка: разместить по центру, размер шрифта 18 пт
4. Создать схему по образцу

## Архитектура компьютера открытого типа



### 8. Текст задания. Построить график параболы $y = 3x^2$ , $[-10;10]$ с шагом 1

Требования к оформлению

1. Параметры шрифта для таблицы и диаграммы: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт., начертание шрифта определите самостоятельно в соответствии с образцом
2. Создать таблицу, с помощью которой можно построить график
3. Построить график параболы

### 9. Текст задания. Создать сводную таблицу, выводящую для каждого товара среднюю цену и суммарное количество. Создать 2 группы данных: для 2012 и 2014 годов (Произвести группировку по годам)

Продавец	Товар	Страна	Кол-во	Цена	Дата	Покупатель
Media Markt	Цифровая фотокамера	Бельгия	509	14630	26.05.11	М - Видео
Media Markt	Цифровая фотокамера	Бельгия	590	10710	27.11.12	Энергия звука
Mediox	Цифровая фотокамера	Франция	578	23990	12.02.12	Энергия звука
Samsung	Цифровая фотокамера	Германия	75	9856	03.06.14	Эльдорадо
Аристос Ритейл	Цифровая зеркальная камера	Бельгия	309	12490	14.08.10	М - Видео
Аристос Ритейл	Цифровая зеркальная камера	Бельгия	385	4490	30.05.14	М - Видео
Samsung	Цифровая видеокамера	Германия	647	1340	04.04.11	Эльдорадо

	на флеш-карте					
Samsung	Цифровая видеокамера на флеш-карте	Германия	689	3150	09.03.12	Эльдорадо

**10. Текст задания. Расчет стоимости количества потреблений кВт электроэнергии для абонентов**

Требования к оформлению

1. Тип выравнивания текста в ячейках определите самостоятельно в соответствии с образцом
2. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт., начертание шрифта определите самостоятельно в соответствии с образцом
3. Заполнить таблицу данными по образцу
4. Выполнить вычисление в столбце «Сумма к оплате», используя логическую функцию «Если». С учетом условия: если в квартире проживает менее 3 человек или за месяц было потреблено менее 100 кВт электроэнергии, ставка за 1 кВт составляет 4,35 рубля, в остальных случаях ставка за 1 кВт составляет 5,25 рубля

<b>Счета за потребление электроэнергии</b>			
<i>№ квартиры</i>	<i>Число жителей</i>	<i>Количество кВт</i>	<i>Сумма к оплате</i>
1	2	77,7	
2	3	89,4	
3	4	115,7	
4	2	125,6	
5	1	47,8	
6	3	98,5	
7	4	77,3	
8	5	98,6	
9	4	102,4	
10	3	111,0	

**11. Текст задания. Создать таблицу расписания уроков.**

Требования к оформлению

1. Параметры абзаца: междустрочный интервал одинарный, тип выравнивания определите самостоятельно в соответствии с образцом

- Установите шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 пт., тип начертания шрифта определить самостоятельно в соответствии с образцом
- Создать таблицу по образцу.

<i>Расписание занятий</i>									
<i>Понедельник</i>	№	Предмет	Каб.	Время	<i>Вторник</i>	№	Предмет	Каб.	Время
	1.	Химия	301	08 <sup>30</sup> - 09 <sup>15</sup>		1.	Литература	211	08 <sup>30</sup> - 09 <sup>15</sup>
2.	Алгебра	405	09 <sup>20</sup> - 10 <sup>10</sup>	2.	Биология	203	09 <sup>20</sup> - 10 <sup>10</sup>		
3.	Физика	401	10 <sup>20</sup> - 11 <sup>05</sup>	3.	Общество	402	10 <sup>20</sup> - 11 <sup>05</sup>		
4.	История	402	11 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup>	4.	География	204	11 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup>		
5.	Информатика	411	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>05</sup>	5.	ОБЖ	305	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>05</sup>		
6.	Ин. яз.	312	13 <sup>15</sup> - 14 <sup>10</sup>	6.	Черчение	201	13 <sup>15</sup> - 14 <sup>10</sup>		
<i>Среда</i>	1.	Ин. яз.	312	08 <sup>30</sup> - 09 <sup>15</sup>	<i>Четверг</i>	1.	Алгебра	405	08 <sup>30</sup> - 09 <sup>15</sup>
	2.	Литература	211	09 <sup>20</sup> - 10 <sup>10</sup>		2.	История	402	09 <sup>20</sup> - 10 <sup>10</sup>
3.	История	402	10 <sup>20</sup> - 11 <sup>05</sup>	3.	Физика	401	10 <sup>20</sup> - 11 <sup>05</sup>		
4.	Биология	203	11 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup>	4.	Общество	402	11 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup>		
5.	Геометрия	405	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>05</sup>	5.	Литература	211	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>05</sup>		
6.	Русский язык	211	13 <sup>15</sup> - 14 <sup>10</sup>	6.	Ф-ра		13 <sup>15</sup> - 14 <sup>10</sup>		
<i>Пятница</i>	1.	Черчение	201	08 <sup>30</sup> - 09 <sup>15</sup>	<i>Суббота</i>	1.	Алгебра	405	08 <sup>30</sup> - 09 <sup>15</sup>
	2.	Литература	211	09 <sup>20</sup> - 10 <sup>10</sup>		2.	ОБЖ	305	09 <sup>20</sup> - 10 <sup>10</sup>
3.	История	402	10 <sup>20</sup> - 11 <sup>05</sup>	3.	Ф-ра		10 <sup>20</sup> - 11 <sup>05</sup>		
4.	Биология	203	11 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup>	4.	География	208	11 <sup>15</sup> - 12 <sup>00</sup>		
5.	Геометрия	403	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>05</sup>	5.	Химия	301	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>05</sup>		

## 12. Текст задания. Создать презентацию по теме «Чарльз Бэббидж и аналитическая машина»

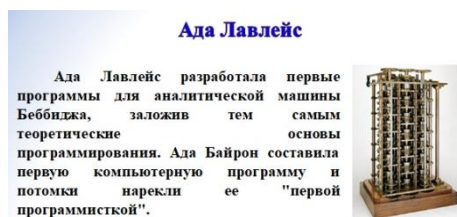
Требования к оформлению

- Изображения найти в Интернете
- Оформить дизайн слайдов, с учетом того, что титульный слайд должен иметь дизайн, отличный от остальных слайдов
- Создать по образцу титульный слайд

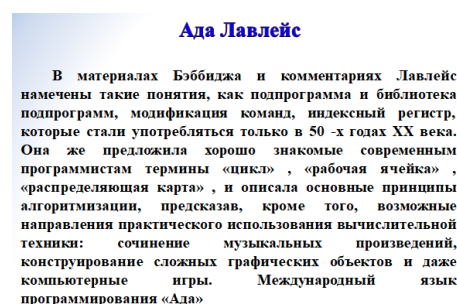


- Установить параметры шрифта для титульного слайда: Times New Roman, размер 24, начертание полужирный Ж

5. Оформить текст «Информационные технологии», «Ада Лавлейс», «Полет на крыльях математики», как заголовок WordArt. Параметры шрифта для заголовка: Times New Roman, размер шрифта 48.
6. Установить параметры абзаца для всех последующих слайдов: выравнивания по ширине, отступ для первой строки 1 см, междустрочный интервал одинарный
7. Установить параметры шрифта для всех последующих слайдов. Параметры шрифта: Times New Roman, размер 24, начертание полужирный Ж
8. Установить параметры абзаца для всех последующих слайдов: выравнивания по ширине, отступ для первой строки 1 см, междустрочный интервал одинарный
9. Оформить заголовок, как заголовок WordArt. Параметры шрифта для заголовка: Times New Roman, размер шрифта 48. Настроить текстовые эффекты для текста «Информационные технологии» рельеф ребро
10. Создать второй слайд по образцу



11. Создать третий слайд по образцу



12. Создать четвертый слайд



13. Настроить переходы между слайдами.



14. Настроить анимацию для изображений.

15. Добавить на слайды кнопки управления

16. Добавить слайд с оглавлением, на котором используются гиперссылки

**13. Текст задания. Оформить по образцу документ, содержащий формулы и символы**

Требования к оформлению

1. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, размер 12 пт, начертание шрифта определите самостоятельно, в зависимости от образца

2. Параметры абзаца: междустрочный интервал полуторный, выравнивания определите самостоятельно в соответствии с образцом

3. Создать по образцу

**Задание № 1.** В  $\triangle ABC$  известно  $AB=41$ ,  $BC=84$ ,  $AC=85$ . Вычислить радиус вписанной и удвоенный радиус описанной окружностей.

*Дано:*

$AB=41$

$BC=84$

$AC=85$

*Найти:*

$R$ ,  $r = ?$

*Решение:*

по формуле Герона:

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

$$p = \frac{a+b+c}{2} = \frac{41+84+85}{2} = 105$$

$$S = \sqrt{105 \cdot (105 - 41) \cdot (105 - 84) \cdot (105 - 85)} = 1680$$

$$r = \frac{S}{p} = \frac{1680}{105} = 16,2$$

$$R = \frac{a \cdot b \cdot c}{2S} = 87,125$$

Ответ: 16; 87,125

**14. Текст задания. Создать web-страницу, внешний вид которой изображен на рисунке**



**15. Текст задания. Создать макет сайта по тематике «Книга», в котором присутствует: шапка сайта (логотип компании, меню навигации) Секция с новостями компании. Подвал (номер телефона, социальные сети). Используя графический редактор Photoshop**

#### **Критерии оценки**

При выполнении заданий самостоятельной работы «Подготовка к промежуточной аттестации» по всем темам студентам предлагается выполнить демонстрационный вариант дифференцированного зачета.

Критерий оценки:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в решении нет ошибок;
- возможна одна (две) неточность, не являющаяся следствием незнания или непонимания материала.

оценка «4» ставится, если:

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%), допущено не более двух ошибок;
- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны.

оценка «3» ставится, если:

– работа выполнена не полностью, допущено более двух ошибок, но обучающийся владеет основными знаниями, умениями по проверяемой дисциплине.

оценка «2» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показывающие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями по данной дисциплине

## Требования к оформлению сообщений

Работа должна иметь четкую структуру, включающую:

- титульный лист;
- оглавление (содержание с указанием страниц);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников;
- примечание и приложение (при их наличии).

Для текста, выполненного на компьютере:

- размер шрифта 14, Times New Roman, обычный;
- интервал между строк – 1,5;
- размер полей: левого – 20 мм, правого – 20 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм.). При правильно выбранных параметрах на странице должно уместиться в среднем 30 строк, а в строке – в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами;
- текст выравнивается по ширине;
- текст печатается на одной стороне страницы. Сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст);
- все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, на титульном листе номер страницы не ставится. Номер страницы ставится в правом нижнем углу;
- содержание четко соответствует разделам внутри работы;
- каждый новый раздел (введение, главы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы;

- заголовки располагаются посередине строки, точку в конце заголовка не ставят;
- список источников оформляется по ГОСТу 7.1-2003.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

*сообщение*

по дисциплине ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выполнил(а)

Студент(ка) .....

Отделение .....

Группа .....

Проверил

Преподаватель .....

Ленинск-Кузнецкий, год

Приложение 3  
Памятка  
Правила написания сообщения

Сообщение – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании сообщения по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Как правило, объем письменного сообщения составляет 5-7 страниц.

*Отличительными признаками сообщения являются:*

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

*Требования к оформлению письменного сообщения такие же, как и к оформлению других письменных работ (см. Приложение 1)*

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов сообщения, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи сообщения, дается характеристика используемой литературы)
- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме сообщения)
- Список литературы. Правила составления списка используемой литературы смотри в памятке «Правила оформления сообщения».

Несколько советов о том, как выступить перед аудиторией:

- Продолжительность выступления обычно не превышает 10 минут. Поэтому при подготовке сообщения из текста работы отбирается самое главное.
- В сообщении должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов работы.
- Заучите значение всех терминов, которые употребляются в сообщении.
- Не бойтесь аудитории - ваши слушатели дружески настроены.
- Выступайте в полной готовности - владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.
- Сохраняйте уверенный вид - это действует на аудиторию и преподавателей.
- Делайте паузы так часто, как считаете нужным.
- Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.
- Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Основные источники:

1. Залогова Л.А. Информатика и ИКТ. Т.1 [текст]: задачник-практикум: в 2т / Залогова Л.А., Семакина И.Г., Хеннера Е.К. – 3-е изд., стер. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 309 с.
2. Залогова Л.А. Информатика и ИКТ. Т.2 [текст]: задачник-практикум: в 2т / Залогова Л.А., Семакина И.Г., Хеннера Е.К. – 3-е изд., стер. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 294 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [текст]: учеб. пособие для СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия 2018. – 240 с.

### Дополнительные источники:

1. Электронно – библиотечная система ВООК.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [book.noreplyuser@book.ru](mailto:book.noreplyuser@book.ru), свободный. – Загл. с экрана.

### Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Информатика» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://inf.1september.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Научно-методический журнал «Информатика и образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infojournal.ru/journal/info>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Журнал «Мир ПК» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Научный журнал «Информатика и ее применения» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ipiran.ru/journal/issues>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Газета «Компьютера» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://old.computerra.ru/offline>, – свободный. – Загл. с экрана.
6. Журнал «Системный администратор» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://samag.ru>, свободный. – Загл. с экрана.